

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5	算数	倍数と公倍数	オクリンクプラス

授業内容

数直線とベン図を使って公倍数を求める

準備：

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・授業を作成し、カード①を子供たちのマイボードに送信する。
- ・みんなのボードにボード「数直線」「ベン図」を用意する。

授業の流れ：

1. 各自マイボードで受け取ったカード①をクリックし、課題に沿って2と3の倍数を数直線上に置き、公倍数と思う数字をペンで囲む。
2. みんなのボード「数直線」に提出し、他の人のカードを見て考え方を確認する。
3. 先生がカード②を子供たちのマイボードに送信する。
4. 各自マイボードで受け取ったカード②をクリックし、課題に沿って2と3の倍数をベン図の中に置き、公倍数と思う部分をペンで囲む。
5. ペンで塗りつぶした中から最小公倍数を見つけ、ペンで印をつける。
6. みんなのボード「ベン図」に提出し、他の人のカードを見て考え方を確認する。
7. 授業のふりかえりとして、どうやったら公倍数を見つけ出せるかを数名が発表する。

サポート
おすすめ
ポイント

- ・みんなのボードの代わりに、提出BOXでも同様の活動ができます。
- ・「大きい数の3を先に求めるのが良いと気づく子供がいた」「3つの数の公倍数の求め方を考えてみたいという声が出ていた」との先生のお声がありました。
- ・授業の中で公倍数を確認した方法を使い、公倍数を自分の力で求めることができるようになります。

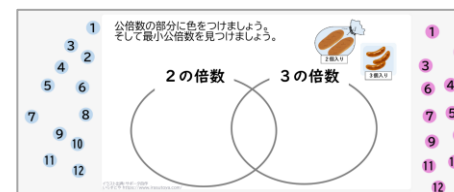
カード①



カード①記入例



カード②



イラスト出典：サポート自作
いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01K1J16RAFXNHYYWMGGWGDV18S3